20…-20… EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

............... SINIFI DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK PLANI EK-2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞER AYLAR** | **Haftalar** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİK** | **ETKİNLİK UYGULAMA SORUMLUSU** |
| 1. **DEĞER KASIM-ARALIK**   **SEVGİ VE SAYGI** | **1. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **2. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **4. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **5. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **6. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **7. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **8. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞER AYLAR** | **Haftalar** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİK** | **ETKİNLİK UYGULAMA SORUMLUSU** |
| 1. **DEĞER OCAK-ŞUBAT**   **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK** | **1. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **2. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **4. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **5. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **6. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **7. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **8. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞER AYLAR** | **Haftalar** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİK** | **ETKİNLİK UYGULAMA SORUMLUSU** |
| 1. **DEĞER MART-NİSAN**   **YARDIMSEVERLİK VE SORUMLULUK** | **1. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **2. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **4. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **5. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **6. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **7. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **8. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞER AYLAR** | **Haftalar** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİK** | **ETKİNLİK UYGULAMA SORUMLUSU** |
| 1. **DEĞER MAYIS –HAZİRAN**   **GÜVEN VE ÖZGÜVEN** | **1. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **2. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **4. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **5. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **6. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **7. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **8. Hafta** |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

**PAYAS İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ “DEĞERLER EĞİTİMİ” OKUL YILLIK PLANI**

**EK - 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **DEĞERLER** | **ALT DEĞERLER** | **ETKİNLİKLER** | **ÖRNEK ETKİNLİKLER** | **ETKİNLİK SORUMLULARI** | **YARARLANILACAK KİŞİ VE KAYNAKLAR** |
| **KASIM 2015 / ARALIK 2015** | **SEVGİ VE SAYGI** | 1.Anne-Baba Sevgisi  2.Kardeş Sevgisi  3.Arkadaş Sevgisi  4.İnsan Sevgisi  5.Doğa Ve Hayvan Sevgisi  6.Vatan, Millet Ve Bayrak Sevgisi   1. Kendine Saygı 2. Büyüklerine Saygı   A)Aileye Saygı  B)Çevreye Saygı  3. Öğretmenlere Saygı  4. Hoşgörü  5. Farklılıklara Saygı | Okula Yönelik Etkinlikler | * Şiir, Resim, Gezi, Kompozisyon, Slogan Yarışması * Drama Çalışmaları * Okul Panosu * “Örnek Alalım Köşesi” Basında Yer Alan Bu Değerleri Kapsayan Örneklerin Sergilenmesi * Tarihten Örnek Şahsiyetler | Görevli Personel | \* İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \*Okul Yönetimleri  \*Gönüllü Veliler  \*Sivil Toplum Kuruluşları  \*Okul Personeli  Vs…. |
| Sınıfa Yönelik Etkinlikler | * Sınıf İçerisinde Etkinliğin İşlenmesi * Sınıf Panosunun Oluşturulması * Konu İle İlgili Kısa Filmlerin İzletilmesi | Sınıf Öğretmenleri |
| Aileye Yönelik Etkinlikler | * Broşür, Bülten Hazırlanması * Seminer Çalışması * Aile Ziyareti * Aile Bilgilendirme Mektuplarının Yazılması | Okul Rehber Öğretmeni  Sınıf Öğretmenleri Branş Öğretmenleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **DEĞERLER** | **ALT DEĞERLER** | **ETKİNLİKLER** | **ÖRNEK ETKİNLİKLER** | **ETKİNLİK SORUMLULARI** | **YARARLANILACAK KİŞİ VE KAYNAKLAR** |
| **OCAK/ ŞUBAT 2016** | **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK** | 1.Doğru Sözlü Olma  2.Emanete Sahip Çıkma  3.Verdiği Sözde Durma  4. Tarafsızlık  5.Eşitlik  6.Hak Gözetme  7.Takdir Etme | Okula Yönelik Etkinlikler | * Şiir, Resim, Gezi, Kompozisyon, Slogan Yarışması * Drama Çalışmaları * Okul Panosu * “Örnek Alalım Köşesi” Basında Yer Alan Bu Değerleri Kapsayan Örneklerin Sergilenmesi * Tarihten Örnek Şahsiyetler | Görevli Personel | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \*Okul Yönetimleri  \*Gönüllü Veliler  \*Sivil Toplum Kuruluşları  \*Okul Personeli  Vs…. |
| Sınıfa Yönelik Etkinlikler | * Sınıf İçerisinde Etkinliğin İşlenmesi * Sınıf Panosunun Oluşturulması * Konu İle İlgili Kısa Filmlerin İzletilmesi | Sınıf Öğretmenleri |
| Aileye Yönelik Etkinlikler | * Broşür, Bülten Hazırlanması * Seminer Çalışması * Aile Ziyareti * Aile Bilgilendirme Mektupları | Okul Rehber Öğretmeni  Sınıf Öğretmenleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **DEĞERLER** | | **ALT DEĞERLER** | | **ETKİNLİKLER** | **ÖRNEK ETKİNLİKLER** | | **ETKİNLİK SORUMLULARI** | **YARARLANILACAK KİŞİ VE KAYNAKLAR** |
| **MART/ NİSAN 2016** | **YARDIMSEVERLİK VE SORUMLULUK** | 1. Kendine Karşı Sorumluluk 2. Başkalarına Karşı Sorumluluk   A)Topluma Karşı Sorumluluk  B)Aileye Karşı Sorumluluk   1. Doğaya Ve Çevreye Karşı Sorumluluk 2. Ülkesine Ve Milletine Karşı Sorumluluk 3. Görev Bilinci, Kurallara Uyma 4. Öz Disiplin 5. Okula karşı sorumluluk | | Okula Yönelik Etkinlikler | | * Şiir, Resim, Gezi, Kompozisyon, Slogan Yarışması * Drama Çalışmaları * Okul Panosu * “Örnek Alalım Köşesi” Basında Yer Alan Bu Değerleri Kapsayan Örneklerin Sergilenmesi * Tarihten Örnek Şahsiyetler | Görevli Personel | | \*İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \*Okul Yönetimleri  \*Gönüllü Veliler  \*Sivil Toplum Kuruluşları  \*Okul Personeli  Vs…. |
| Sınıfa Yönelik Etkinlikler | | * Sınıf İçerisinde Etkinliğin İşlenmesi * Sınıf Panosunun Oluşturulması * Konu İle İlgili Kısa Filmlerin İzletilmesi | Sınıf Öğretmenleri | |
| Aileye Yönelik Etkinlikler | | * Broşür, Bülten Hazırlanması * Seminer Çalışması * Aile Ziyareti * Aile Bilgilendirme Mektuplarının | Okul Rehber Öğretmeni  Sınıf Öğretmenleri Branş Öğretmenleri | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **DEĞERLER** | **ALT DEĞERLER** | **ETKİNLİKLER** | **ÖRNEK ETKİNLİKLER** | **ETKİNLİK SORUMLULARI** | **YARARLANILACAK KİŞİ VE KAYNAKLAR** |
| **MAYIS / HAZİRAN 2016** | **GÜVEN VE ÖZGÜVEN** | 1. Kendisine güven 2. Ailesine güven 3. Öğretmenine güven 4. İnsanlara Güven 5. Arkadaşına Güven | Okula Yönelik Etkinlikler | * • Şiir, Resim, Gezi, Kompozisyon, Slogan Yarışması * Drama Çalışmaları * Okul Panosu * “Örnek Alalım Köşesi” Basında Yer Alan Bu Değerleri Kapsayan örneklerin Sergilenmesi * Tarihten Örnek Şahsiyetler * Okul içinde güven, özgüven değerlerini işleyen pano oluşturulması. * Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması * “Örnek Alalım Köşesi” Basında Yer Alan Bu Değerleri Kapsayan Örneklerin Sergilenmesi * Tarihten Örnek Şahsiyetler | Görevli Personel | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \*Okul Yönetimleri  \*Gönüllü Veliler  \*Sivil Toplum Kuruluşları  \*Okul Personeli  Vs…. |
| Sınıfa Yönelik Etkinlikler | * Sınıf İçerisinde Etkinliğin İşlenmesi * Sınıf Panosunun Oluşturulması * Konu İle İlgili Kısa Filmlerin İzletilmesi | Sınıf Öğretmenleri |
| Aileye Yönelik Etkinlikler | * Broşür, Bülten Hazırlanması * Seminer Çalışması * Aile Ziyareti * Aile Bilgilendirme Mektuplarının | Okul Rehber Öğretmeni  Sınıf Öğretmenleri |

EK-4

………………………SINIFI……………………….DEĞERİ UYGULAMA RAPORU

1)…………………………………..sınıfında…………………….değerine yönelik…………….....………………….döneminde uygulanan değer eğitimi çalışmaları haftalara göre aşağıya çıkartılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALAR** | **YAPILAN ETKİNLİKLER** |
| **1.Hafta** |  |
| **2.Hafta** |  |
| **3.Hafta** |  |
| **4.Hafta** |  |
| **5.Hafta** |  |
| **6.Hafta** |  |
| **7.Hafta** |  |
| **8.Hafta** |  |

2) Tüm öğretmenler yıllık plana uygun olarak yaptıkları faaliyetlere yönelik dokümanları sınıf dosyasına yerleştirdiler mi?

Evet Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:………………………………………………………………………

3) Bu değer ile ilgili değer işlenmeye başlandığı dönemden itibaren aile eğitimleri verildi mi ?

Evet Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:………………………………………………………………………

4)Sınıfınızda değeri en iyi yaşatan öğrenciler sınıf panosunda ilan edildi mi?

Evet Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:………………………………………………………………………

5) Bu değer dönemine yönelik yapılan çalışmalar içerisinde sınıfınızda uygulanan en verimli bulduğunuz 3 etkinliği yazınız.

………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

6) Bu değere yönelik değerlendirme ve önerilerinizi yazınız .

………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

7) Değerler Eğitimi uygulamasına yönelik genel olarak değerlendirme ve önerilerinizi yazınız .

………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………OKULU/ KURUMU EK–5

………………………DEĞERİ UYGULAMA RAPORU

1) Kurum adı :

2) Okul Yürütme Kurulu Üyeleri :

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..

3) Okul yürütme kurulu tarafından işlenen değer ile ilgili hazırlık toplantısı yapıldı mı?

Evet Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:………………………………………………………………………

4) Okulda Değerler Eğitimi panosu oluşturuldu mu ve işlenen değer ile ilgili dokümanlar sergilendi mi?

Evet Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:………………………………………………………………………

5) Okulunuzda değeri en iyi yaşatan öğrencileri seçip tüm öğrencilerin karşısında ödüllendirdiniz mi?

Evet Hayır

Yanıt “Hayır” ise

gerek

……

Gerekçesi:…………………………………………………………………

6) Kurum web sitenizde değerler eğitimi sayfası oluşturdunuz mu?

Evet Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:………………………………………………………………………

7) Kurum web sitenizde değerler eğitimi sayfasına değer ile ilgili içerik eklediniz mi?

Evet Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:………………………………………………………………………

8) Kurum web sayfanızda değeri en iyi yaşatan öğrencileri resmini ekleyerek ilan ettiniz mi ?

Evet Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:………………………………………………………………………

9) Öğrencilere değerin kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan öğretmenleri ilan ettiniz ve ödüllendirdiniz mi?

Evet Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:………………………………………………………………………

10) Okul/ Kurum Müdürlüğü Değerler Eğitimi Programının yürütülmesi, uygulama sürecinin takibi aşamasında ve Okul Yürütme Kurulunun denetlenmesinde gereken sorumluluğu üstlendi mi ?Bu anlamda neler yapıldı?

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..

12) Yürütme Kurulu sene başında hazırladığı ve İl Yürütme Kuruluna gönderdiği okul yıllık planının

(EK-3) ………………………..değerine yönelik bölümünde belirtilen etkinliklerden uygulanabilenler aşağıda belirtilmiştir.

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

13) Bu değer dönemine yönelik yapılan çalışmalar içerisinde okulunuzda uygulanan en verimli bulduğunuz en az üç etkinliği yazınız .

………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

14) Bu değere yönelik değerlendirme ve önerilerinizi yazınız.

………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

15) Değerler Eğitimi uygulamasına yönelik genel olarak değerlendirme ve önerilerinizi yazınız .

………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

NOT: Hazırlanan Değer Sonu Raporu Değerin uygulandığı ayın bitiminden sonraki ilk hafta Değerlendirilmek üzere Değerlendirme formunun ( EK 6 ) her bir alt başlığından 10 fotoğrafı geçmeyecek şekilde hazırlanan Powerpoint sunusu eklenip Payas l İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Birimine CD ortamında elden teslim edilecektir.

EK 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ ……………… DEĞERİ  DEĞERLENDİRME FORMU** | | | |
| **OKUL ADI: SINIF:** | | | **AİT OLDUĞU AY:** |
| **ETKİNLİKLER** | **UYGULANDI** | **UYGULANAMADI** | **AÇIKLAMA** |
| **PANO** |  |  |  |
| **DRAMA** |  |  |  |
| **FİLM-VİDEO** |  |  |  |
| **AİLE KATILIMI** |  |  |  |
| **SINIF İÇİ ETKİNLİK** |  |  |  |
| **ÖRNEK DAVRANIŞLAR** |  |  |  |
| **GEZİ** |  |  |  |
| **YARIŞMA- TURNUVA** |  |  |  |
| **ÖRNEK ŞAHSİYET** |  |  |  |
| **ORJİNAL FİKİR** |  |  |  |
| **ETKİNLİK ZENGİNLİĞİ** |  |  |  |
| **NOT: Uygun olan kutucuğu (X) ile işaretleyiniz** | | | |
| **…/…./2016 İmza** | | | |
|

\*Panolarda görsellik ön planda tutulacaktır.

\* Seyirlik olarak film, video, drama ve tiyatrodan yararlanılabilir.

\* Değerlerin kazandırılmasında okul ve aile işbirliği ön planda tutulacaktır.

\*Öğretmenler öğrencilere değer kazandırmada rol model olmalıdır.

\* İlgili değer doğrultusunda resim, şiir ve kompozisyon yarışmaları düzenlenir.

\*Yapılacak bütün çalışmaların özgün olmasına ve etkinliklerin zenginliğine dikkat edilmesi esastır.

**Değerler Eğitimi Yıllık Çalışma Takvimi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarih ve Süreler** | **Yapılacak Faaliyetler** |
| **KASIM 2015** | **İlçe Yürütme Kurulunun belirlenmesi ve onaya sunulması** |
| **İlçe Yürütme Kurulunun toplanması ve çerçeve planlarının güncellenmesi** |
| **İlçe Yürütme Kurulu tarafından uygulama yönergesi hazırlanması** |
| **İlçe Yürütme Kurulu tarafından okul yöneticilerine bilgilendirme semineri verilmesi** |
| **ARALIK 2015** | **Okullarda yürütme kurullarının oluşturulması** |
| **Okul Yürütme Kurulunca Okul çalışma planlarının hazırlanması** |
| **Plan doğrultusunda faaliyetlerin uygulanması** |
| **Sınıf/sınıf rehber öğretmenlerince iki aylık raporun hazırlanıp Okul Yürütme Kuruluna Sunulması** |
| **Okullar tarafından Kasım-Aralık raporlarının hazırlanması ve çalışmalara ait görsel materyallerin kaydedildiği CD-DVD ile birlikte İlçe Yürütme Kuruluna gönderilmesi** |
| **OCAK/ŞUBAT 2016** | **Okul Yürütme Kurulunca Okul çalışma planlarının hazırlanması** |
| **Plan doğrultusunda faaliyetlerin uygulanması** |
| **Sınıf/sınıf rehber öğretmenlerince iki aylık raporun hazırlanıp Okul Yürütme Kuruluna Sunulması** |
| **Okullar tarafından Ocak-Şubat raporlarının hazırlanması ve çalışmalara ait görsel materyallerin kaydedildiği CD-DVD ile birlikte İlçe Yürütme Kuruluna gönderilmesi** |
| **MART/NİSAN 2016** | **Okul Yürütme Kurulunca Okul çalışma planlarının hazırlanması** |
| **Plan doğrultusunda faaliyetlerin uygulanması** |
| **Sınıf/sınıf rehber öğretmenlerince iki aylık raporun hazırlanıp Okul Yürütme Kuruluna Sunulması** |
| **Okullar tarafından Mart-Nisan raporlarının hazırlanması ve çalışmalara ait görsel materyallerin kaydedildiği CD-DVD ile birlikte İlçe Yürütme Kuruluna gönderilmesi** |
| **MAYIS/HAZİRAN 2016** | **İlçe Yürütme Kurulu tarafından hazırlanan yıl sonu raporunun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi ve değerlendirme toplantısı yapılması-**  **Okullar tarafından Mayıs-Haziran raporlarının hazırlanması ve çalışmalara ait görsel materyallerin kaydedildiği CD-DVD ile birlikte İlçe Yürütme Kuruluna gönderilmesi** |
| **“Değerler Eğitimi” İlçe Sunumunun Yapılması** |

**PAYAS İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA ESASLARI**

* 1. Ay sonunda okullardan gelen değer sonu raporları ilçe rehberlik hizmetleri birimince değerlendirilecektir. Her okulun sayı sınırı aranmaksızın başarılı etkinlikleri ön plana çıkarılarak yayınlanacaktır. Payas İlçe Milli Eğitim Web sayfasından/Evraksis üzerinden başarılı olan etkinliklerin/çalışmaların resimleri yayınlanacaktır
  2. Yıl sonunda en fazla etkinliğine yer verilen okullar içerisinden 1., 2., ve 3. Okul belirlenecektir. Her okul kademesine göre (anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise) değerlendirme yapılacaktır.
  3. Okul çalışma raporları 2 ay bittikten sonraki ilk haftanın Çarşambası İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne gönderilecektir.
  4. Okulların ikişer aylık dönemler halinde hazırladıkları Ek-5, raporları ve CD leri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi Şefi Asiye hanıma elden teslim edeceklerdir.
  5. Değerlendirme yapılırken komisyondaki rehber öğretmenler kendi okuluna puan vermeyecektir.
  6. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne pano eklenecektir bu panolarda Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve lise düzeyinde komisyon kararı ile sergilenmesi uygun görülen etkinliğe ait resimler sergilenecektir.
  7. Komisyon kararı ile yeterli çalışma yapmayan okullar ilan edilecektir
  8. Örnek ve orjinal değer çalışmasını yapan okullar ziyaret edilerek okullara teşekkür edilecektir.
  9. Değerlendirme sonunda Mayıs ayı sonlarında tüm değerlendirmelerde en fazla etkinliğine yer verilen ve başarılı olan okulların öğretmen ve yöneticileri, değerler eğitimi komisyonu ödüllendirilecektir.
  10. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü web sayfasında ve okulların kendi web sayfalarında yapılan orijinal eserler yayınlanacaktır
  11. Okullarımızın Piknik ,gezi , broşür, Balon vb görevlendirmeleri sadece kendi okulları için değil ilçemizdeki tüm okulların davet edilmesi ile düzenlenecek olup, Üst Kurul ve Rehberlik Birimide bu etkinlere katılacaktır.
  12. Her 2 ayda bir okullarımızca hazırlanan Değer Sonu Okul Raporu Ek-5 ve Değerlendirme Formu Ek 6 hazırlanacak CD yede konulacak ve bir kopyası okullarda kalacak şekilde, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilecektir.

DEĞERLER EĞİTİMİ KOMİSYONU